INTERACTIONS PRÉCOCES

Objectifs

- Améliorer la connaissance des professionnels sur les besoins fondamentaux, le rythme et les compétences du nouveau-né, la qualité des interactions parents-enfant.
- Assurer la continuité du suivi des situations de vulnérabilité repérées en anténatal par les professionnels et le dépistage de nouvelles situations en post-natal.
- Sensibiliser les parents aux risques de la surexposition aux écrans pour leur(s) enfant(s).

Fiche d'aide à l'observation des interactions précoces

rpna

Méthodologie d'utilisation de la fiche d'aide à l'observation des interactions précoces

Avant toute utilisation de cet outil, il est indispensable :
- d'avoir participé au module d'approfondissement d'observation des interactions précoces parents / nouveau-né
- de connaître les différents états du nouveau-né

Un.e professionnel.le formé.e et référent.e de ce projet est présent.e dans votre équipe, n'hésitez pas à lui demander son avis.

A) Objectifs de l'outil
- **Favoriser l'observation** des premiers liens entre les parents et leur nouveau-né durant le séjour en maternité, néonatalogie, pédiatrie ou en HAD.
- **Soutenir la parentalité** par des échanges avec les parents sur les compétences sensorielles et les besoins fondamentaux du nouveau-né
- **Faciliter les échanges** entre professionnel.le.s
- **Faciliter le repérage et l'accompagnement** des familles en situation de vulnérabilités

B) Conditions d'utilisation
- **Le.a professionnel.le veille à être :** Le plus neutre possible donc objectif. L'observation obéit à certaines règles éthiques de non-jugement de valeur. Le.a professionnel.le doit être disponible.
- **L'observation des interactions précoces est essenti**
de chaque dyade parent-nouveau-né et elle est re
systématiquement lors des situations de vulnérab
  - Se fait au cours des 15 premiers jours de vie ch proche du terme
  - Se fait tout au long du séjour, de jour comme des membres de l'équipe
  - Se fait lorsque le nouveau-né est en éveil calr d'un soin de nursing, dans les bras des paren tout contexte de douleur
  - Se fait en connaissant les antécédents de la mère et le contexte de la naissance car ils peuvent être un élément retardant ou altérant les interactions : antécédents somatiques et psychiques, contexte de la grossesse, de l'accouchement, de la naissance, d'une pathologie associée, d'un contexte psychiatrique, addictif de la mère-du conjoint, d'un contexte psycho-social, culturel particulier
  - Comprend l'observation des différentes interactions visuelles, corporelles et vocales entre le nouveau-né et son parent, l'accordage entre les parents et leur nouveau-né.
  - Tient compte de la perception du nouveau-né par les parents (irritable, consolable, facile, difficile..)
  - Tient compte des expressions verbales, faciales du parent.

C) Après utilisation
- **En cas d'éléments ou signes évocateurs de troubles des interactions et de difficultés de l'accordage, les observations :**
  - Sont un support pour échanger lors des transmissions d'équipe, Staff médical, Staff médico-psycho-social et/ou interpeller le.a ... (pédiatres, psychologue, professionnels

Identité ou étiquette de l'enfant

Outil d'**aide à l'observation** des **interactions précoces parents / nouveau-né** pour les soignants

Évaluation N° ..... Date : ..... H. : ..... H. dernière tétée : ..... Mère et Bébé confortables ☐

LES INTERACTIONS OBSERVABLES

	Interactions Visuelles	Interactions Corporelles	Interactions Vocales
Le bébé	Accroche le regard ☐ oui ☐ non ☐ non observé Maintient le regard quand on lui parle ☐ oui ☐ non ☐ non observé	Adopte une position confortable dans les bras ☐ oui ☐ non ☐ non observé Adopte une position hypertonique (torse contracté, figé, arque boute) ☐ oui ☐ non ☐ non observé Adopte une position hypotonique (torse peu maintenu, mou) ☐ oui ☐ non ☐ non observé Vite débordé aux stimulations (réflexe de Moro, trémulations, baillements...) ☐ oui ☐ non ☐ non observé	Réagit quand on lui parle ☐ oui ☐ non ☐ non observé Le bébé pleure ☐ souvent ☐ parfois ☐ rarement Est consolable lors des pleurs ☐ facilement ☐ difficilement
La mère envers son bébé	Regarde son bébé ☐ oui ☐ non ☐ non observé Recherche son regard ☐ oui ☐ non ☐ non observé Maintient son regard ☐ oui ☐ non ☐ non observé	Recherche le contact / le toucher ☐ oui ☐ non ☐ non observé Recherche une position adaptée à son bébé ☐ oui ☐ non ☐ non observé Sollicite son bébé de manière adaptée ☐ oui ☐ non ☐ non observé	S'adresse spontanément à son bébé ☐ oui ☐ non ☐ non observé Varie l'intonation de la voix en adéquation avec la situation ☐ oui ☐ non ☐ non observé Parle à son bébé avec bienveillance ☐ oui ☐ non ☐ non observé
Le 2nd parent ou la personne ressource envers le bébé	Regarde son bébé ☐ oui ☐ non ☐ non observé Recherche son regard ☐ oui ☐ non ☐ non observé Maintient son regard ☐ oui ☐ non ☐ non observé	Recherche le contact / le toucher ☐ oui ☐ non ☐ non observé Recherche une position adaptée à son bébé ☐ oui ☐ non ☐ non observé Sollicite son bébé de manière adaptée ☐ oui ☐ non ☐ non observé	S'adresse spontanément à son bébé ☐ oui ☐ non ☐ non observé Varie l'intonation de la voix en adéquation avec la situation ☐ oui ☐ non ☐ non observé Parle à son bébé avec bienveillance ☐ oui ☐ non ☐ non observé

Commentaires

L'ACCORDAGE entre les parents et le bébé

Les interactions mère-bébé sont-elles ? ☐ fréquentes ☐ rares ☐ absentes

Tonalité(s) affective(s) dominante(s) ☐ plaisir ☐ mécanique ☐ excitation ☐ tristesse ☐ inquiétude ☐ agacement

La mère supporte facilement les pleurs de son bébé ? ☐ oui ☐ non

Les initiatives de la mère sont-elles en adéquation avec les besoins du bébé ? ☐ souvent ☐ parfois ☐ rarement

La mère demande-t-elle de l'aide si besoin ? ☐ oui ☐ non

La mère accepte-t-elle de l'aide si besoin ? ☐ oui ☐ non

Les initiatives du 2nd parent sont-elles en adéquation avec les besoins du bébé ? ☐ souvent ☐ parfois ☐ rarement ☐ non observé

Le 2nd parent est-t-il un soutien pour la mère ? ☐ oui ☐ non ☐ non observé

«Méthodologie d'utilisation de la fiche d'aide à l'observation des interactions précoces», réalisé par le RPNA, est sous licence CC BY-NC-ND 3.0 https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/fr/

Adaptation du travail mené sur le Lot-et-Garonne par L'EAPP, repris par M. Mola-Tison (mémoire DU Psychiatrie Périnatale, 2019)

rpna

Afin d'accompagner et de soutenir les professionnels en maternité dans l'observation des premiers liens au cours des 15 premiers jours de vie chez le nouveau-né proche du terme, une fiche d'aide à l'observation des interactions précoces a été réalisée.

Cet outil d'aide à la pratique est accompagné d'un module de sensibilisation aux besoins fondamentaux du nouveau-né et à l'observation des interactions précoces, ainsi que d'une fiche méthodologique d'utilisation. L'approfondissement des connaissances des professionnels à l'observation des intéractions précoces va leur permettre d'affiner leurs pratiques, d'améliorer leur analyse et de faciliter leurs transmissions aux autres professionnels intervenant au retour au domicile, favorisant ainsi la continuité et la sécurité des prises en charge mais aussi la qualité de l'accompagnement à la parentalité.

Autres Projets

- Affiches d'information grand public sur les rythmes, les besoins et les compétences du nouveau-né.
- Partenariat avec mpedia pour la diffusion du programme « plus d'intéractions, moins d'écrans »
- Partenariat avec Bordeaux métropole pour la réalisation d'un livret « 0-2 ans pas d'écran ! »

rpna.fr/interactions-precoces

rpna
Réseau Périnat Nouvelle-Aquitaine
POUR VOUS, AVEC VOUS

Venez vous inscrire !

[2022-02]_RPNA_JournéeAnnuelle_POSTERS_recto.indd 4 11/04/2022 22:37:41