

Outil d'aide à l'observation des interactions précoces parents/nouveau-né et son module d'approfondissement des connaissances à l'observation des interactions précoces, à destination des professionnels de la périnatalité, en Nouvelle-Aquitaine

Qu'est-ce que l'outil d'aide à l'observation des interactions précoces parents/nouveau-né ?

C'est un outil d'aide à la pratique au service d'une stratégie globale de repérage systématisé balayant les interactions comportementales précoces. Il est co-construit avec le groupe Vulnérabilités Maternelles et Parentales du RPNA constitué de professionnels experts de Nouvelle-Aquitaine.

Il permet d'accompagner et de soutenir les professionnels de la périnatalité dans l'observation des premiers liens qui se tissent entre le nouveau-né et ses parents au cours des 15 premiers jours de vie durant le séjour en maternité, néonatalogie, pédiatrie ou HAD. Ceci afin d'améliorer la qualité des temps d'observation, de faciliter le repérage des difficultés et de prendre en compte l'accordage dans les interactions parents/nouveau-né.

Cet outil améliore la continuité de l'accompagnement des familles, particulièrement celles en situation de vulnérabilités repérées en anténatal et/ou en postnatal. Il va faciliter la communication entre professionnels en créant un support d'échange et un langage commun. Il participe à améliorer la connaissance des rythmes et des besoins fondamentaux du nouveau-né afin de soutenir la parentalité, en facilitant l'accompagnement des parents.

Qui peut l'utiliser ?

Tous les professionnels de la périnatalité exerçant :

- Dans une maternité publique ou privée,
- Dans un service de néonatalogie,
- Dans un service de pédiatrie,
- Dans un service d'HAD.

Quels sont les prérequis à son utilisation ?

- La présence dans l'établissement, ou le service, de professionnels formés aux interactions précoces (psychologue en périnatalité, pédiatre, puéricultrice, sage-femme ...)
- La continuité du suivi des observations, si besoin au retour au domicile, par des professionnels sensibilisés (médecin de PMI, puéricultrice de PMI, pédiatre, psychologue, sage-femme...). Cette liaison pourra être faite en utilisant la fiche de liaison de sortie maternité RPNA ou autre outil de liaison avec un item "interactions".
- L'existence recommandée dans les établissements ou services, d'un parcours d'aval = un temps d'échanges sur le repérage des vulnérabilités (staff médical, staff médico-psycho-social, Réunion de Concertation Pluridisciplinaire...).
- L'identification d'un binôme de professionnels ressources, au sein de l'établissement (ou du service selon la configuration), en accord avec l'équipe encadrante, qui portera le projet et le diffusera à leurs équipes. Ces binômes seront dans l'idéal de professions différentes

(psychologues, pédiatres, sage-femme, puéricultrice, auxiliaire de puériculture) et formés aux interactions précoces.

En cas de départ et/ou changement des binômes, les établissements ou les services, s'engagent à les remplacer et à les former.

- La participation indispensable de chaque binôme à une session de présentation du module *d'approfondissement des connaissances à l'observation des interactions précoces parents/nouveau-né* avant l'utilisation de l'outil. Session animée par les référents du groupe de travail du RPNA.
- La signature d'une lettre de participation à la démarche qualité de chaque binôme, en accord avec l'équipe encadrante, et au respect des présentes recommandations dans l'utilisation de l'outil d'aide à l'observation des interactions précoces.

L'appui du réseau

Les référents du groupe interactions précoces animeront une session de présentation du module *d'approfondissement des connaissances à l'observation des interactions précoces parent/nouveau-né* à l'ensemble des binômes de professionnels ressources en amont de toute utilisation de l'outil.

Les outils

La participation à la session de présentation du module vous permettra de bénéficier de l'accès à ce module et aux autres outils numériques PDF modifiables texte ou image en français. Sa reprographie sera à la charge du professionnel utilisateur.

Recommandations d'utilisation

Chaque binôme s'engage à diffuser dans son établissement (ou service en fonction de la configuration), le module *d'approfondissement des connaissances à l'observation des interactions précoces parents/nouveau-né*. Ceci afin de former les professionnels de première ligne composant leurs équipes (sage-femme, infirmière puéricultrice, infirmière, auxiliaire de puériculture, aide-soignant, pédiatres, internes...) à l'utilisation de l'outil d'aide à l'observation des interactions précoces parents/nouveau-né mis à leur disposition par le RPNA.

Le choix de la présentation du module par les binômes est à définir avec l'équipe encadrante :

- Choix de la date, horaire,
- Choix des professionnels invités,
- Choix de la présence de la Sage-Femme réseau du territoire, d'un référent du groupe interactions précoces, en soutien du binôme et pour représenter le RPNA,
- Prévoir matériel indispensable : ordinateur avec une connexion internet valide (pour l'accès aux liens), Visio projecteur.

Chaque binôme accepte d'être un professionnel ressource et un correspondant pour le suivi de l'utilisation de l'outil au sein de son établissement ou service.

L'appui du réseau

Une interface avec une SF réseau et/ou un référent du groupe interactions précoces RPNA est possible à tout moment du déploiement si besoin.

Les outils

Outils numérique PDF modifiable texte ou image en français. Sa reprographie sera à la charge du professionnel utilisateur.

Démarche qualité

Chaque professionnel de la périnatalité, ayant suivi la présentation du module *d'approfondissement des connaissances à l'observation des interactions précoces parents/nouveau-né*, est invité à s'inscrire dans une démarche qualité relative à l'utilisation de l'outil.

Afin de permettre un éventuel ajustement de l'outil et du module ou de ses recommandations d'utilisation, un retour d'expérience annuel sera proposé aux professionnels des établissements, par l'intermédiaire de leur binôme.