

Dr Charlotte XAVIER-DAVID, psychiatre en périnatalité RPNA

ARTICLES

Tereno S, Guédeney N, Pionnié-Dax N. **Dossier : L'attachement.** Santé mentale, n°148, mai 2010. pp. 27-68.

Guédeney N, Guedeney A. **Attachement et caregiving en périnatalité : peur et protection.** Confrontations Psychiatriques, n°50/ 43^e année, 2012. pp. 37-53.

Résumé : Les auteurs présentent l'apport de la théorie de l'attachement à la compréhension de certains processus interactifs entre le bébé et sa mère pendant la première année du post partum. Après avoir décrit les originalités de la théorie sur le plan épistémologique, qui inscrit l'étude du fonctionnement humain dans une perspective évolutionniste et intégrative entre l'inné et l'acquis. Les auteurs décrivent comment la spécificité de l'attachement et des soins parentaux qui y répondent, est celle de la régulation des émotions de peur et de détresse. Le paradigme de la recherche de la protection et des soins de protection est décrit du côté de l'enfant avec les étapes développementales de la constitution du lien d'attachement. Du côté de la mère, la description du caregiving (prendre soin) analyse les facteurs qui jouent sur le caregiving et les caractéristiques de ces soins parentaux réciproques des besoins d'attachement du bébé. La transmission transgénérationnelle est également décrite conduisant les auteurs à aborder les principes généraux des interventions thérapeutiques informées par l'attachement dans la première année du post-partum.

Reeves N, Wendland J. **Style d'attachement, maternité et anxiété spécifique à la grossesse.** Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence, vol 65 n°4, juin 2017. pp. 211-18.

Résumé : Les effets délétères de l'anxiété spécifique à la grossesse sur la grossesse, la mère et l'enfant sont de plus en plus documentés. Les facteurs de risque de cette anxiété sont toutefois moins bien connus. Le but de cet article est de faire l'état des connaissances sur la contribution du style d'attachement maternel à l'anxiété spécifique à la grossesse. Une revue de littérature portant sur le style d'attachement et l'anxiété spécifique à la grossesse a été effectuée dans plusieurs bases de données informatisées (PubMed, Medline, Embase, Cairn, Psychinfo) à l'aide des groupes conceptuels suivants : grossesse, anxiété et attachement.

Fournier M. **John Bowlby La théorie de l'attachement.** Sciences humaines, n°54, 2019. pp. 36-37.

Résumé : Un besoin inné d'affection et de communication pousse l'enfant à rechercher le contact avec ses proches : cette théorie, élaborée il y a quarante ans, a donné lieu à une multitude de recherches et de controverses.

Beauquier-Maccotta B. **Liens mère-enfant dans la dépression maternelle périnatale.** Encyclopédie médico-chirurgicale (EMC), Psychiatrie, vol. 36 n°3, 2020. [37-170-A-40]7p.

Résumé : La dépression périnatale maternelle (DPM), bien que de mieux en mieux connue, reste encore sous-diagnostiquée. Sa prévalence, d'au moins 15 %, en fait une préoccupation de santé publique importante. Les conséquences de la dépression périnatale dans le lien à l'enfant sont à prendre en compte. Lorsque la DPM surgit, elle peut être considérée soit comme le témoin d'un conflit psychique émergeant dans la construction du lien au bébé, soit comme générant par elle-même des conséquences dans ce lien, par des modalités interactives perturbées. Le bébé risque alors d'en voir son développement impacté. À travers une synthèse des principaux écrits dans ce vaste domaine, et dans un esprit complémentariste des divers champs théoriques, sont dégagés dans cet article les principaux mécanismes, intrapsychiques et interpersonnels, qui vont potentiellement interférer sur le lien mère-bébé et le développement ultérieur de l'enfant.

Rabain D, Dubois C. " **S'attacher pour bien grandir** " : résultats préliminaires d'un groupe thérapeutique de guidance parentale et de mise en situation centré sur l'attachement. Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence, n°6, 2020. pp. 281-287.

Résumé : Les dispositifs de groupe parents-bébé/jeune enfant à visée préventive ou thérapeutique sont très répandus dans les lieux de soin en périnatalité et petite enfance. Dans cet article, nous décrivons et présentons les premiers retours des parents concernant une nouvelle modalité de prise en charge groupale reposant sur des techniques de guidance parentale et de mise en situation destinée à prévenir et à traiter les problématiques parent-bébé/jeune enfant en lien avec l'attachement.

Pointurier M, Belot R-A, Roman P. **Modalités d'attachement et maternité : étude des remaniements psychiques à partir d'un cas**. Annales médico-psychologiques, n°1, 2023. pp. 46-51.

Résumé : Cet article présente les premiers résultats d'une recherche sur les modifications de l'attachement en anté- et en post-natal, dans une population de femmes primipares, au sein d'un service de maternité d'un Centre Hospitalier Régional Universitaire. La maternité, perçue dans notre société comme une source d'épanouissement et de plénitude, résulte de processus psychiques complexes et délicats. Le style d'attachement est considéré comme une donnée constante tout au long de la vie. Nous faisons l'hypothèse de sa variation durant la période périnatale. Pour la mesurer et la comprendre, nous nous appuyons sur la notion de stratégies d'attachement. Sur le plan méthodologique, nous avons mené une étude longitudinale en suivant des mères, primipares, du troisième mois de grossesse jusqu'au sixième mois du post-partum, avec quatre temps de recueil de données. Nous présentons les résultats d'un cas représentatif de notre population étudiée. Grâce à une approche qualitative et quantitative, l'attachement est chaque fois observé de manière clinique à l'aide d'un entretien semi-directif de recherche et mesuré avec l'auto-questionnaire Relationship Scale Questionnaire (RSQ). L'étude de cas choisie illustre cette variation du style d'attachement. L'analyse clinique de ces transformations dans la vie d'une femme devenant mère se traduit par la variation du modèle de soi et des autres au cours de la maternité. Des souffrances présentes dès le début de la grossesse ont pu trouver une voie d'élaboration pour la mère au sein de son entourage. Ce résultat confirme l'importance de soutenir les mères durant la grossesse. [Résumé des auteurs]

Attachement, psychopathologie et maternité. Sages-Femmes, vol. 21, n°4, 2022. pp. 14-16.

Se retrouver autour du berceau, le dispositif "Investir dans l'attachement". Sages-Femmes, vol. 22, n°1, 2023. pp. 19-23.

Dugnat M et al. « **Demain, en France, mieux soigner les parents (malades psychiques) et prendre soin des bébés (en souffrance)... et inversement ?** », Michel Dugnat éd., Soins, corps et langage. En clinique périnatale. Érès, 2020. pp. 345-355.

Dugravier R, Wendland J. **La théorie de l'attachement et les pratiques périnatales**. Éditions Lavoisier, Périnatalité, 2020/1 (Vol. 12), pp. 1 à 2.

Dugravier R, Barbey-Mintz A-S. **Origines et concepts de la théorie de l'attachement**. Éditions Érès, Enfances & Psy 2015/2 (N° 66). pp. 14-22.

LIVRES

Bottemanne H, Joly L. **Dans le cerveau des mamans : La maternité, l'amour et le baby blues expliqués par les neurosciences.** Paris : Editions du Rocher, 2022. pp. 9-307.

D'où proviennent les pensées, sensations, et émotions insolites qui nous saisissent pendant la grossesse ? Comment se tisse l'amour entre la mère et son bébé ? Est-ce normal de se sentir mal pendant cette période si heureuse ? Pourquoi certaines mères continuent à percevoir des mouvements fœtaux dans leur ventre plusieurs années après l'accouchement ? Pour répondre à ces questions, deux psychiatres et chercheurs nous entraînent dans un fascinant voyage au cœur du cerveau maternel, déchiffrant pour nous les mécanismes à l'origine de la perception des mouvements du bébé, de l'amour parental, et du baby-blues. S'appuyant sur les dernières découvertes en neurosciences, ils nous révèlent comment les changements cérébraux survenant pendant la grossesse expliquent les joies et les peines de la maternité, mais également des mystères comme le déni de grossesse, le syndrome du bébé fantôme, ou la dépression du postpartum.

Guédénéy N, Guédénéy A. **L'attachement. Concepts et applications.** Paris : Masson, Les âges de la vie, 2002. pp. 1-179.

Résumé : La théorie de l'attachement, élaborée par Bowlby et ses successeurs, propose une nouvelle compréhension de la genèse du lien fondamental qui fait qu'un bébé s'attache à ceux qui l'élèvent. Le moteur essentiel de cette construction est la satisfaction du besoin inné du bébé de proximité (envers les figures censées le protéger) et le sentiment de sécurité procuré par cette proximité. Ce système d'attachement se construit en interaction entre les besoins innés du petit et les réactions réelles de l'environnement. Il conduit à un système de représentations actives tout au long de la vie qui organise la perception du monde, dès que le sujet est en situation de vulnérabilité ou de détresse. Premier livre en France à décrire les connaissances actuelles sur la théorie de l'attachement à partir des apports des principales œuvres originelles : l'histoire, les concepts et les apports thérapeutiques. De nombreuses applications cliniques : les relations mère-bébé, séparation mère-enfant au sein des crèches, à l'hôpital, dans les familles divorcées, etc. Études transculturelles mettant en avant l'universalité de l'attachement : en Chine, en Afrique, en Israël, en Allemagne. Analyse étendue à l'attachement chez l'adolescent, l'adulte, dans le couple, la famille.

Lemay M. **Forces et souffrances psychiques de l'enfant. Tome 1 : Le développement infantile.** Toulouse : Erès, 2014. pp. 1-562.

Résumé : Au milieu du flot d'informations et de recherches sur la petite enfance, l'enfance et l'adolescence, peut-on dégager un panorama des principales idées pour " penser " l'enfance d'une manière suffisamment cohérente ? Face aux multiples courants théoriques qui dominent la pédopsychiatrie et la psychiatrie en général depuis ces cent dernières années y a-t-il des points de convergence se dessinant peu à peu ? Peut-on regarder les divergences de points de vue comme des zones d'interrogations prometteuses de richesses et non comme des tourbillons dont il faut à tout prix se défendre sous peine d'être emporté vers des directions refusées à l'avance ? Au carrefour des cultures française et nord-américaine, Michel Lemay présente, sans dogmatisme aucun, les principales références théoriques permettant de comprendre le développement infantile.

Golse B, Moro M-R. **Le développement psychique précoce. De la conception au langage.** Paris : Elsevier Masson, Médecine et psychothérapie, 2014. pp. 1-337.

Résumé : Depuis les années cinquante, et avec la prise de conscience des souffrances endurées par les bébés lors de la guerre, la connaissance que nous avons du fonctionnement psychique durant les premiers âges de la vie est un objet d'approfondissement permanent. À travers l'observation psychique et scientifique du fœtus, du nourrisson, puis du jeune enfant, ce sont les fondements de la psyché que l'on s'efforce de dévoiler. C'est donc une discipline en constante évolution, dynamique et interactive que nous proposons de découvrir ici Bernard Golse et Marie Rose Moro, à travers différentes approches : psychanalytique, transculturelle et biologique. Cet ouvrage collectif nous permet de pénétrer au cœur des fondements originels de l'individu tout en gardant en vue l'intrication des questions de société qui lui sont intimement liées. Il nous invite ainsi à découvrir par quels processus la plupart des bébés parviennent à mettre en place avec succès des mécanismes aussi compliqués que ceux qui vont le mener à l'intersubjectivité, à la subjectivation et aux fondements de la communication.

Couvert M. **Les premiers liens.** Paris : Fabert, Temps d'arrêt/Lectures, 2011. pp. 1-50.

Résumé : On a longtemps pensé que la construction des premiers liens reposait sur la satisfaction des besoins primaires. Mais le bébé d'aujourd'hui nous montre un appétit relationnel qui convoque la présence de l'adulte tout autrement. La reconnaissance de cette appétence chez le nouveau-né est fondamentale. Elle donne au bébé une part active dans la construction des premiers liens et revisite nos hypothèses sur les constructions précoces du psychisme. Ce texte met en évidence le rôle du talent relationnel dans la construction des premiers liens entre le bébé et son partenaire primordial. Il tente aussi de dégager les éléments fondateurs de la relation qui sont incontournables dans la construction des liens précoces et qui constituent des ouvertures ou des pistes d'intervention dans nos pratiques.

Guédeney N, Guedeney A. **L'attachement : approche clinique. Du bébé à la personne âgée.** Paris : Masson, Les âges de la vie, 2010. pp.1-225.

Résumé : Les concepts d'attachement, de base de sécurité et de caregiving informent la pratique clinique et enrichissent le regard et la pratique du professionnel en santé mentale de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte. Ce second volume propose un parcours au travers de situations qui sollicitent l'attachement et les soins parentaux : événements de la vie quotidienne comme la garde des enfants, les hospitalisations, les conflits parentaux ; situations qui affectent les liens parents-enfants comme le placement ou l'adoption ; troubles psychopathologiques de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte. Enfin cet ouvrage illustre comment la théorie de l'attachement peut enrichir la pratique psychothérapeutique auprès des enfants comme des adultes.

Delion P. **Le développement de l'enfant expliqué aux enfants d'aujourd'hui.** Toulouse : Erès, 2013. pp.1-147.

Résumé : Enfants d'aujourd'hui, vous savez beaucoup de choses sur le monde ! Vous êtes bombardés d'informations par des médias facilement accessibles et, comme la plupart d'entre vous disposent d'une excellente mémoire, vous pouvez enregistrer une multitude d'éléments de connaissance et paraître "branchés" sur la culture ambiante [...]

Pierrehumbert B, Bader M. **L'attachement, de la théorie à la clinique.** Toulouse : Erès, Le Carnet/Psy, 2012. pp. 1-128.

Résumé : Dès l'apparition de la théorie de l'attachement - dans la trilogie de John Bowlby, Attachement et perte -, ses relations tumultueuses avec la psychanalyse ont occupé le devant de la scène. Plus encore, on peut affirmer rétrospectivement que cette opinion théorique a puisé une bonne part de sa créativité dans la vivacité de cette conflictualité. C'est dans cet esprit qu'a été conçu cet ouvrage qui reprend, actualisé et complété, le dossier publié dans Le carnet PSY. Il propose une revue critique en examinant les éléments de convergences, de divergences et d'enrichissement mutuels entre théorie de l'attachement et psychanalyse [...]

Bowlby J. **Amour et rupture : les destins du lien affectif.** Paris : Albin Michel, 2014. pp. 1-263.

Résumé : Les conférences ici rassemblées par le psychanalyste et pédopsychiatre John Bowlby, fondateur de la théorie de l'attachement, sont d'une extraordinaire actualité, tout comme celles qu'il a réunies plus tard dans le Lien, la psychanalyse et l'art d'être parent. John Bowlby aborde ici des thèmes d'une importance clinique essentielle : les relations parent-enfant, les réactions face au deuil et au bouleversement des liens affectifs tant chez les enfants que chez les adultes.

Lemay M. **Tome 2. Forces et souffrances psychiques de l'enfant.** Toulouse : Erès, 2015. pp.1-595.

Résumé : Avec sa longue expérience et son ouverture d'esprit, Michel Lemay aborde les perturbations psychiques de l'enfance sans s'enfermer dans des classifications ou des partis pris théoriques ou idéologiques. Fidèle à sa vision globale du développement, au carrefour des cultures française et nord-américaine, il s'attache non seulement à décrire les manifestations psychopathologiques de l'enfant et de l'adolescent, mais aussi à les repenser dans une perspective de dynamisme psychique [...]

Barbey-Mintz A-S, Dugravier R. **L'attachement, de la dépendance à l'autonomie. Illustrations pratiques.** Toulouse : Erès, Enfances & Psy, ISSN 1286-5559, 2017. pp. 1-196.

Résumé : Initialement élaborée par John Bowlby dans les années 1950, la théorie de l'attachement a d'abord été pensée pour le bébé et le jeune enfant. Elle a ensuite trouvé des applications précieuses pour analyser les difficultés de l'adolescence ou explorer le style de parentalité. En France, son émergence est récente mais ces dernières années, elle a pris de l'ampleur et les professionnels de l'enfance de diverses origines – Aide sociale à l'enfance, Éducation nationale, services de psychiatrie-infanto-juvénile – y ont de plus en plus recours. Quels en sont les concepts-clés ? Les développements les plus récents ? Cet ouvrage explore comment cette théorie évolue sans cesse et permet un regard nouveau sur certaines des problématiques actuelles, telles que les difficultés d'apprentissage à l'école, les situations de séparations parentales, l'adoption ou encore le placement...

Marcelli D, Lanchon A. **Les nouveaux objets transitionnels**. Toulouse : Erès, L'école des parents, 2016. pp. 1-135.

Résumé : Le doudou du bébé comme l'iPhone de l'ado ont une fonction de lien entre le présent et l'absent. Un retour à Winnicott pour mieux interroger les usages et les dérives contemporains des nouveaux objets transitionnels Aujourd'hui, de nombreux objets technologiques sont utilisés pour faire face à l'absence et à la séparation. Peuvent-ils être considérés comme de nouveaux objets transitionnels ? Des professionnels de l'enfance et de l'adolescence décryptent les usages contemporains de ces objets dont, enfants comme adultes, nous ne pouvons plus nous passer.

Hays M-A. **La dépression périnatale. Approche clinique et psychanalytique**. Toulouse : Erès, La Vie de l'enfant, ISSN 1952-241X, 2017. pp. 278.

Résumé : Devenir parents est un processus continu : il commence dès la conception puis la grossesse et se déploie progressivement dans les liens d'attachement au bébé. Certains parents, qui connaissent des difficultés dans cette création identitaire, souffrent de dépression périnatale. Cette affection dont les ressorts restent méconnus est un problème de santé publique tant par sa prévalence (jusqu'à 20 % des mères, 10 % des pères) que par ses effets, notamment sur le développement de l'enfant.

Bayle B. **Psychiatrie et psychopathologie périnatales**. Malakoff : Dunod, Les actus du savoir, 2017. pp. 1-453.

Résumé : La psychopathologie périnatale concerne toutes les difficultés liées à l'arrivée (ou non) d'un enfant dans une famille, depuis le désir d'enfant jusqu'aux deux ou trois premières années de celui-ci, en passant par la conception, la grossesse, la naissance, les premiers mois et les premières relations parents-enfants. [...]

Murray L. **La psychologie des bébés**. Toulouse : Erès, 2017. pp. 1-302.

Résumé : Comment un nouveau-né éveillé mais dépendant des soins et de la protection des adultes devient-il un enfant de 2 ans confiant et sûr de lui, avide de connaître le monde et d'y jouer un rôle actif ? En s'appuyant sur les recherches récentes qui ont transformé le regard des scientifiques sur la vitalité et les besoins des jeunes enfants, Lynne Murray présente l'histoire magnifiquement illustrée de la psychologie des bébés et de leurs relations avec leurs parents, leurs frères et sœurs, et tous ceux qui prennent soin d'eux.

Milot T, Godbout N. **Trauma complexe Comprendre, évaluer et intervenir**. Québec : Presses de l'université du Québec, 2018. pp.1-278.

Résumé : Comment comprendre et évaluer les traumatismes complexes ? Comment intervenir et intégrer des pratiques sensibles aux traumatismes dans les différents milieux où évoluent les jeunes ? De quelle manière les connaissances contemporaines nous invitent-elles à agir autrement et à revoir l'organisation des services ? En misant sur des expertises complémentaires et sur une perspective multifactorielle tenant compte de la complexité du phénomène, le présent ouvrage propose un tour d'horizon de l'historique des traumatismes complexes, de leurs répercussions, des modèles explicatifs et des programmes probants en matière d'évaluation et d'intervention. Il appelle à l'édification collective de sanctuaires où victimes, proches et intervenants se sentent acceptés, soutenus, aidés. Ce premier ouvrage en français traitant de ce sujet s'adresse à tout intervenant, chercheur, étudiant ou gestionnaire préoccupé par le bien-être des enfants et des adolescents traumatisés.

Diane E. **La théorie de l'attachement de Bowlby.** Psychologie du développement de l'enfant, Papalia, 2018. pp. 141.

Résumé : - Les perspectives théoriques sur l'émergence de la relation parent-enfant. - La contribution de l'éthologie. - Le lien d'attachement et ses manifestations. - Les phases du développement de la relation d'attachement. - Les formes d'attachement.

Diane E. **Les facteurs d'influence et les conséquences de l'attachement.** Psychologie du développement de l'enfant, Papalia, 2018. pp. 147.

Résumé : - La sensibilité maternelle. - Le rôle du tempérament. - La relation avec le père. - La fréquentation d'un milieu de garde. - Les conséquences à long terme de l'attachement.

Golse B. **Les destins du développement chez l'enfant. Avenirs d'enfance.** Toulouse : Erès, La Vie de l'enfant, ISSN 1952-241X, 2019. pp.1-248.

Résumé : Peut-on prévoir ou prédire le développement de l'enfant ? En choisissant de parler de "destins" ou d'"avenirs" d'enfance, Bernard Golse s'oppose très clairement à cette assertion dont il dénonce les nombreuses dérives, scientifiques, épistémologiques, éthiques et politiques. Le développement de l'enfant et ses destins se jouent à l'entrecroisement de la part personnelle de l'enfant (déterminants internes) et de l'influence de son environnement (déterminants externes) : c'est tout l'enjeu éthique de la qualité des soins précoces qui lui sont apportés [...]

Genet C, Wallon E. **Psychothérapie de l'attachement.** Malakoff : Dunod, 2019. pp.1-203.

Résumé : La théorie de l'attachement nous éclaire sur les stratégies relationnelles et représentationnelles que nous développons tous. Ces stratégies sont en lien avec les réponses parentales aux besoins de protection et de réconfort lors des premières expériences dans les moments de danger, de menace et de stress. Ces stratégies sécurisées ou insécurisées nous permettent de nous développer au mieux dans l'environnement réel dans lequel nous vivons. Evaluer les styles d'attachement, informer sur la théorie de l'attachement, et mettre en œuvre des modifications permettent de renforcer la prise de conscience des capacités parentales et encouragent l'enfant à reprendre un développement plus harmonieux. C'est le travail qui est fait dans les consultations attachement parents-enfant et dont cet ouvrage rend compte afin de donner à tous les thérapeutes des clés de compréhension et des outils d'action.

Pierrehumbert B. **L'attachement en questions.** Paris : Odile Jacob, 2020. pp.1-256.

Résumé : Voici le livre qui répond à toutes les grandes questions que vous vous posez sur l'attachement. Tous les enfants ont-ils le même besoin d'attachement? D'où viennent les différences? Est-ce pareil pour les filles et les garçons? Qu'entend-on par troubles de l'attachement? Etc. Vous pouvez aussi, parce que vous êtes parent ou que vous travaillez auprès de jeunes enfants, vous interroger sur des problèmes très concrets : que devient l'attachement en cas de garde alternée? Est-ce positif qu'un enfant s'attache à une puéricultrice à la crèche ? Etc.

Golse B. **Le bébé, du sentiment d'être au sentiment d'exister.** Toulouse : Erès, 2020. pp. 1-165 p. 1001.

Résumé : Le concept "sense of being", introduit par Winnicott à la fin de sa vie, peut se traduire en français par l'expression "sentiment d'être" ou par celle de "sentiment d'exister". Or ces deux composantes sont fort différentes dans la mesure où le sentiment d'être est sans doute inhérent à tout organisme vivant alors que le sentiment d'exister fait référence à l'extérieur, à l'environnement et aux objets relationnels qui le composent [...]

Lamour M, Barraco M. **Souffrances autour du berceau Des émotions au soin : repères pour l'intervention.** Toulouse : Erès, 2021. pp.1-252.

Résumé : Comment comprendre ce qui se joue autour du berceau ? Comment évaluer les souffrances et les traiter pour que tous les partenaires (le bébé, ses parents et les intervenants) puissent déployer leurs compétences ? Ce livre est le fruit d'une longue pratique de soin auprès des bébés exposés physiquement et psychiquement à des défaillances parentales graves (carences intrafamiliales, parents psychotiques, etc.). A travers des histoires cliniques détaillées, les auteures nous font entrer dans cet univers relationnel perturbé, en prenant en compte non seulement la souffrance du bébé et de ses parents mais aussi celle des professionnels qui les accompagnent et qui sortent souvent meurtris de ces suivis [...]

Smith J. **Le GRAND livre des 1000 premiers jours de vie Développement. Trauma. Approche thérapeutique.** Malakoff : Dunod, 2021. pp. 1-364.

Résumé : Grâce aux progrès des neurosciences et des recherches sur l'attachement, on sait aujourd'hui que la période des 1000 premiers jours – de la conception aux 2 ans de l'enfant – bien que non accessible à la mémoire consciente, est cruciale pour le développement, tant somatique que psychique. Du fait de la poussée de croissance massive du cerveau qui caractérise ces 1000 premiers jours, cette période joue un rôle capital sur l'attachement, la régulation du stress et des émotions, et la prévention des troubles psychiques et somatiques, à l'échelle de la vie.

Cyrułnik B. **Boris Cyrułnik et la petite enfance.** [S.l.] : Philippe Duval, 2021. pp.1-769.

Résumé : Si la petite enfance est de plus en plus au-devant de la scène sur un plan sociétal, cet intérêt doit s'accompagner de la délivrance de connaissances théoriques et pratiques actualisées. Partager le savoir relatif au tout-petit (0-6 ans), les expériences menées par des professionnels de terrain avertis ainsi que le regard des spécialistes est ainsi essentiel. Dans cette encyclopédie de référence, ceux-ci nous ouvrent grand les fenêtres sur le monde de la prime enfance, en offrant leur regard, connaissances et pratiques en matière d'attachement, de développement, d'émotion, de sommeil, d'alimentation, de besoins, de jeu, d'humour, d'éducation, de société et de famille. De quoi nous inviter tous à repenser autrement la petite enfance et à renouveler notre manière d'agir et d'être auprès des jeunes enfants. Sous la direction de Boris Cyrułnik, un ouvrage par lequel la préciosité et l'enjeu des premières années de vie prennent toute leur importance !

Guédeney N, Tereno S. **L'attachement : approche clinique et thérapeutique.** Paris : Elsevier Masson, Les âges de la vie, 2021. pp.1-410.

Guédeney N, Guédeney A. **L'attachement : approche théorique et évaluation.** Paris : Elsevier Masson, Les âges de la vie, 2021. pp.1-353.

Glaser D, Prior V. **Comprendre l'attachement et ses troubles**. Louvain-la-Neuve : De Boeck Supérieur, 2022. pp.1-303.

Résumé : Vivien Prior, chercheuse, et Danya Glaser, pédopsychiatre, font le point sur la théorie de l'attachement et ses implications dans la pratique thérapeutique. Après avoir expliqué en détail la théorie de l'attachement élaborée en premier par John Bowlby, elles abordent les différentes façons d'évaluer tant l'attachement d'un enfant que la qualité des soins apportés par ses parents, puis montrent comment la sécurité d'attachement influence le fonctionnement des individus [...]

Durand K. **Le développement psychologique du bébé (0-2 ans)**. Malakoff : Dunod, Psycho Sup, 2023. pp.1-241.

Résumé : La psychologie du nourrisson rencontre depuis près d'une soixantaine d'années un succès étonnant tant son objet d'étude, le développement du bébé, fascine, surprend et interroge. Faire le point des connaissances réelles que nous avons sur le bébé est donc nécessaire. Comment un bébé perçoit-il le monde qui l'entoure ? Que connaît-il de lui-même, des objets et des personnes qui l'entourent ? Comment apprend-il ? Telles sont quelques-unes des questions abordées dans cet ouvrage et auxquelles l'auteur tente de répondre dans cette 2e édition actualisée et augmentée [...]

Vacheron M-N. **Maternité et psychiatrie. Répercussions et prise en charge**. Lavoisier, 2015.

Dayan J, Androi G, Dugnat M. **Psychopathologie de la périnatalité et de la parentalité**. France : Elsevier Masson, octobre 2014. pp. 448.

Dugnat M, Dugnat-Collomb N, Poinso F. **Temps et rythmes en périnatalité**. Erès, novembre 2022. pp. 248.

Moro M-R, Neuman D, Réal I, Radjack R. **Maternités en exil. Mettre des bébés au monde et les faire grandir en situation transculturelle**. L'autre, collection transculturelle, avril 2008. pp. 252.

Aide-mémoire - Psychiatrie et psychopathologie périnatales - en 51 notions. Dunod, octobre 2017. pp. 480.

FILMS ET DOCUMENTAIRES

Atef E. **L'étranger en moi**. 2010.

Mirabella-Davis C. **Swallow**. 2019.

Cazes S. **Ombline** - sur la détresse des mères en milieu carcéral. 2012.

Vozari A-S. **Si maman va bien, bébé va bien**. La gestion des risques psychiques autour de la naissance. 2015.

Escriva A. « **Réparer les parents** », un unité de périnatalité au chevet des mères et des pères désemparés. Documentaire France 3, 2023.

<https://france3-regions.francetvinfo.fr/pays-de-la-loire/sarthe/le-mans/documentaire-reparer-les-parents-une-unite-de-perinatalite-au-chevet-des-meres-et-des-peres-des-uvres-2855690.html>

Le Mans : un documentaire sur ces parents démunis après la naissance d'un enfant. Documentaire France Bleu Maine, 2023.

<https://www.francebleu.fr/emissions/l-invite-de-la-redaction/le-mans-un-documentaire-sur-ces-parents-demunis-apres-la-naissance-de-leur-enfant-4137123>

Franchitto L. **Parentalité et maladie psychiatrique... Possible ?** Conférence, Université Toulouse Jean Jaurès, 5-7 juin 2019.

<https://www.canal-u.tv/chaines/ut2j/parentalites-contemporaines/parentalite-et-maladie-psychiatrique-possible-ludivine>

Santé mentale périnatale au cours des 1000 premiers jours. MOOC. <https://pns-mooc.com/fr/mooc/25/presentation>

LIVRES A LIRE PARENTS - ENFANTS

Perez S, Lacombe B. **La meilleure maman du monde**. Margot, mai 2022. pp. 55.

Crowther K. **Mère méduse**. Pastel, Ecole des loisirs, novembre 2014. pp. 44.

Eland E. **Bienvenue tristesse**. Des Elephants, collection album, janvier 2019. pp. 28.

Quinn S, Ruiz M. **Mon papa**. Flammarion Jeunesse Pere Castor, juin 2021. pp. 32.

Oziewicz T, Zajac A. **Nous les émotions**. La partie, août 2021. pp. 72.

Houdart E. **Abris**. Fourmis rouges, octobre 2014. pp. 32.

Delacroix S. **Les larmes**. Bayard Jeunesse, mars 2019. pp.32.

BD POUR LES MERES

Adriansen S. **La remplaçante**. First, La Vie En Bulles, mai 2021. pp. 152.

Nielman L, Gonzalez E. **À la dérive**. Hachette Pratique, Hachette Famille Santé, août 2021. pp. 96.