

Association régie par la loi du 1er juillet 1901

Siret 831 689 419 00016

☎ 05 54 07 30 23

✉ contact@rpna.fr

Descriptif des missions : Puéricultrice Territoriale – Expérimentation Parcours COCON (Art. 51) /Réseau de Suivi des Enfants Vulnérables (RSEV) de Nouvelle-Aquitaine

Intitulé du poste	Puéricultrice territoriale – Expérimentation Parcours COCON (Art. 51) /Réseau de Suivi des Enfants Vulnérables (RSEV)	
Grade	Puéricultrice <u>ou</u> IDE, doté(e) d'une expérience en Service de Néonatalogie <u>ou</u> de PMI, d'au minimum 2 ans	
Nombre de postes	0.60 ETP répartis en 2 postes	<u>Date de prise de fonctions</u> : Dès que possible
Quotité de travail	• 0,30 ETP en Charente-Maritime (17) • 0,30 ETP dans la Vienne (86) Nous vous remercions de bien vouloir identifier sur quel département vous souhaitez vous positionner lors de l'envoi de votre candidature.	
Statut	Convention de Mise à Disposition de 1 an	
	Contexte de travail	
Rattachement géographique	Poste territorial, en distanciel, déplacements fréquents sur le territoire de référence, et occasionnels sur la région (réunion d'équipe, Journée annuelle du réseau etc...)	
Rattachement hiérarchique	<u>En amont</u> : • Instances représentatives de l'association • Président • Coordination du RPNA • Coordination du projet COCON/RSEV : Pédiatre Coordinatrice et Cheffe de projet	
Relations fonctionnelles	• Équipes médico-administrative du Parcours COCON/RSEV • Équipes médico-administrative du RPNA, dont le Comité scientifique et les Sage-femmes Réseau du RPNA • Professionnels de santé de la périnatalité et du suivi de l'enfant • Familles d'enfants inclus dans le RSEV	

Missions	Au sein du Parcours COCON/RSEV, le professionnel prendra en charge les tâches suivantes : Établir un état des lieux des ressources dans son/ses départements : 1. Structures de suivi et de soins pouvant concerner les enfants inclus dans le RSEV : Centres Hospitaliers et Maternités, PMI, CAMSP, HAD pédiatrique, CMPEA, CMPP, SESSAD, SSR, Services de psychiatrie périnatale, services d'accompagnement à la parentalité, etc. 2. Médecins souhaitant s'engager dans le RSEV pour l'inclusion et le suivi des enfants : ○ Médecins hospitaliers, de PMI, libéraux et scolaires ○ Médecins généralistes et pédiatres. 3. Professionnels impliqués dans la prise en charge des enfants et la coordination du soin : ○ Médecins pédopsychiatres ○ Médecins de rééducation fonctionnelle ○ Médecins de CAMPS ○ Psychologues ○ Psychomotriciens ○ Kinésithérapeutes ○ Ergothérapeutes ○ Orthophonistes ○ Orthoptistes. Dans les structures de soins et en libéral. 4. Professionnels experts souhaitant s'impliquer dans la formation autour du repérage et de la prise en charge des troubles du neurodéveloppement. 5. Élaborer et s'assurer de la mise à jour d'un annuaire de ressources locales. Aider à la mise en place des parcours et coordination territoriale • Identifier les parcours de soins par territoire • Favoriser les liens interprofessionnels entre les différents acteurs au sein des territoires de santé
------------------------	---

- Aider à la mise en place d'un suivi coordonné régional
- Maîtriser l'outil informatique dédié au suivi des enfants et veiller à la complétude des parcours de soins, en lien avec les professionnels (Outil Paaco Globule d'ESEA)
- Guider les professionnels dans la prise en main de l'outil Paaco Globule et le remplissage des cahiers de suivi
- Être ressource pour l'inclusion des enfants au sein des principaux services de néonatalogie et de maternité de son territoire.

Communication sur le projet auprès des professionnels

- Participer à la communication et informer les professionnels sur le projet, les indications de suivi et les parcours
- Aider la Coordination du Parcours COCON à déployer des journées de sensibilisation sur son territoire
- Élaborer des messages et outils d'information adaptés en lien avec la Coordination du Parcours COCON
- Faire la promotion du conventionnement Cocon auprès des professionnels de son territoire
- Informer les professionnels impliqués des évolutions de l'Expérimentation COCON et des actions de sensibilisation menées par l'équipe du projet
- Participer à l'information autour du système d'information, en lien avec ESEA
- Être ressource pour organiser la coordination du suivi, établir du lien entre les professionnels et les familles.
- Organiser des réunions de concertation pluridisciplinaires (RCP) si l'évolution de l'enfant le nécessite
- Aider à l'orientation de l'enfant vers la Plateforme de coordination et d'orientation (PCO) ou les structures de soins d'aval si nécessaire

Coordination auprès des usagers

- Élaborer en lien avec l'équipe de coordination des messages d'information adressés aux usagers
- Accompagner dans le parcours les parents des enfants inclus par des contacts téléphoniques suivis
- Rechercher les enfants « perdus de vue »

	• Envoyer les ASQ, auto-questionnaires parentaux aux âges clés du suivi • Créer des liens avec des associations d'utilisateurs • Participer avec ESEA à l'information autour du Système d'information Au niveau régional • Participer à la dynamique régionale du RPNA : participation aux réunions d'équipe territoriale, rencontres régionales, Journée Annuelle, instances représentatives de l'association.
Profil recherché	Diplôme d'état de puéricultrice ou IDE, Ancienneté d'au minimum 2 ans dans un service de néonatalogie ou de PMI pour l'IDE
	<u>Compétences techniques :</u> • Maîtrise des outils informatiques : Pack Office, logiciels de visioconférence, organisation en télétravail, activation d'un partage de connexion • Capacités rédactionnelles et de communication. • Esprit d'analyse • Esprit de synthèse • Aisance dans la lecture de documents médicaux pour rechercher les éléments nécessaires • Rigueur <u>Compétences organisationnelles :</u> • Autonomie • Savoir faire preuve d'initiative • Réactivité • Dynamisme • Savoir prioriser les tâches • Capacité à travailler dans l'urgence • Capacité d'adaptation • Mobilité : déplacements fréquents au sein de la Nouvelle Aquitaine, en particulier sur son territoire • Possibilité de télétravail, conformément aux organisations

	en vigueur nécessitant un réseau de connexion informatique performant Compétences relationnelles : • Bon relationnel avec l'équipe et les professionnels • Avoir le sens du travail en équipe • Capacité à fédérer et mobiliser les professionnels • Savoir-faire preuve de pédagogie
Modalités de candidature	Merci d'adresser votre candidature (CV + Lettre de motivation + Diplômes) à l'adresse suivante : contact@rpna.fr.